

NOMBRE DEL ASPIRANTE		DNI	
NOMBRE UNIDAD DE INTERVENCIÓN			

MIEMBRO TRIBUNAL ☐ VOCAL 1 ☐ VOCAL 2 ☐ VOCAL 3 ☐ SECRETARIO/A ☐ PRESIDENTE/A

Criterio	INDICADORES	DESCRIPTORES	PUNTOS	MUY INADECUADO 0	INADECUADO 2	REGULAR 4	BUENO 6	MUY BUENO 8	EXCELENTE 10	PARCIAL	TOTAL
Presentación. (Hasta 2 puntos)	1.Relación con el plan de apoyo anual o a un plan de trabajo individual para un curso escolar (Hasta 1 Pto)	Relaciona de forma coherente su propuesta con el plan de apoyo/PTI de la etapa que se propone	0,50	0	0,0982	0,1964	0,2945	0,3927	0,4909		
		Justifica la propuesta con la normativa de aplicación citando diferentes fuentes normativas.	0,50	0	0,1018	0,2036	0,3055	0,4073	0,5091		
	2. Contextualización (Hasta 1 puntos)	Contextualiza la propuesta a la realidad escolar	0,30	0	0,5081	0,1162	0,1743	0,2324	0,2905		
		Describe la intención educativa (objetivo/objetivos) de la propuesta	0,30	0	0,0619	0,1238	0,1857	0,2476	0,3095		
		Plantea una temporalización ajustada y realista.	0,20	0	0,0396	0,0791	0,1187	0,1582	0,1978		
		Coordinación (familia, coordinaciones docentes, Servicios de Orientación y Equipo Regional, con servicios externos...)	0,20	0	0,0404	0,0809	0,1213	0,1618	0,2022		
Elaboración y contenido. (Hasta 4 puntos)	3. Fundamentación curricular. (Hasta 1 punto)	Concreta los criterios de evaluación que se van a utilizar para valorar el nivel de desempeño alcanzado por el alumnado en función de las competencias específicas trabajadas	0,25	0	0,0490	0,0927	0,1469	0,1958	0,2448		
		Identifica los saberes básicos (contenidos) que se van a movilizar para facilitar la adquisición de esas competencias específicas.	0,25	0	0,0510	0,1021	0,1531	0,2042	0,2552		
		Vincula los descriptores operativos de las competencias clave con los criterios de evaluación que se vayan a trabajar	0,25	0	0,0510	0,1021	0,1531	0,2042	0,2552		
		Relaciona la propuesta con su contribución a los objetivos de etapa.	0,25	0	0,0490	0,0927	0,1469	0,1958	0,2448		
	4. Diseño de tareas o actividades significativas (Hasta 1 punto)	Diseña y describe tareas/actividades variadas y de creciente complejidad, contemplando los distintos estilos cognitivos y siguiendo los principios del DUA	0,30	0	0,0610	0,1221	0,1831	0,2442	0,3052		
		La selección de actividades es coherente con los saberes básicos programados e indica los aprendizajes deseables.	0,30	0	0,0590	0,1179	0,1769	0,2358	0,2948		
		Prevé actividades complementarias coherentes , propiciando la inclusión y los ODS, colaboración con ONGs, agentes externos.	0,20	0	0,0406	0,0813	0,1219	0,1626	0,2032		
		Se plantean elementos originales/innovadores sin perder el carácter útil y funcional	0,20	0	0,0394	0,0787	0,1181	0,1574	0,1968		
	5. Metodología (Hasta 1 punto)	Explica la metodología/s que va a emplear	0,30	0	0,0590	0,1179	0,1769	0,2358	0,2948		
		Utiliza estrategias metodológicas adecuadas al alumnado y orientadas a desarrollar procesos globalizados de enseñanza-aprendizaje	0,30	0	0,0610	0,1221	0,1831	0,2442	0,3052		
		Define recursos personales y materiales diversos (curriculares, de creación propia, digitales ...)	0,20	0	0,0416	0,0832	0,1247	0,1663	0,2079		

Criterio	INDICADORES	DESCRIPTORES	PUNTOS	MUY INADECUADO 0	INADECUADO 2	REGULAR 4	BUENO 6	MUY BUENO 8	EXCELENTE 10	PARCIAL	TOTAL
		Define los recursos espacios temporales: diferentes formas de agrupamiento, uso de los recursos del centro	0,20	0	0,0384	0,0768	0,1153	0,1537	0,1921		
	6. Procedimientos e instrumentos de evaluación (Hasta 1 puntos)	Programa la evaluación partiendo de los criterios de evaluación fijados en el Plan de Apoyo/PTI	0,40	0	0,0835	0,1670	0,2506	0,3341	0,4176		
		Explica y concreta para los criterios de evaluación su procedimiento y el instrumento o instrumentos a utilizar	0,40	0	0,0765	0,1531	0,2296	0,3062	0,3827		
		Evalúa su práctica docente a través de indicadores de logro y hace propuestas de mejora	0,20	0	0.0399	0.0799	0,1198	0,1598	0,1997		
Exposición oral (Hasta 2 puntos)	7. Exposición oral (Hasta 2 puntos)	Hace una exposición fluida, estructurada, ordenada y coherente	0,50	0	0,0979	0,1958	0,2937	0,3916	0,4895		
		Expone de manera creativa e innovadora el contenido y la forma	0,50	0	0,1036	0,2071	0,3107	0,4142	0,5178		
		Usa de forma correcta, precisa y clara el vocabulario con rigor científico y normativo	0,25	0	0,0485	0.0971	0,1456	0,1942	0,2427		
		Demuestra capacidad o habilidad comunicativa en la exposición	0,25	0	0,0513	0,1027	0,1540	0,2054	0,2567		
		Uso adecuado y significativo de los recursos y materiales para la exposición.	0,50	0	0,0987	0,1973	0,2960	0,3946	0,4933		
Defensa (Hasta 2 puntos)	8. Defensa (Hasta 2 puntos)	Responde de manera adecuada a la pregunta o preguntas planteadas	0,50	0	0,1018	0,2036	0,3053	0,4071	0,5089		
		Aporta información que enriquece, ejemplifica o aclara su propuesta/ unidad ...	0,50	0	0.0982	0.1964	0,2947	0,3929	0,4911		
		Uso adecuado de argumentos o datos adicionales a los aportados en la exposición previa de la propuesta.	0,50	0	0,1018	0,2036	0,3053	0,4071	0,5089		
		Capacidad de resolución de conflictos, toma de decisiones...	0,50	0	0.0982	0.1964	0,2947	0,3929	0,4911		
PUNTUACIÓN TOTAL											

CALIFICACIÓN UNIDAD DIDÁCTICA	
VOCAL 1	
VOCAL 2	
VOCAL 3	
SECRETARIO/A	
PRESIDENTE/A	
NOTA MEDIA	

PUNTUACIÓN MÁXIMA UNIDAD DE INTERVENCIÓN: 10 PUNTOS



Preguntas formuladas. Síntesis de las respuestas. P: Pregunta R: Respuesta

P	
R	
P	
R	
P	
R	
P	
R	